**黔南州事业单位教师岗《教育基础知识》真题及答案**

**（部分仅供参考）**

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意，请根据题干要求选择正确答案。

1假如有个小男孩自己害怕小猫，他就认为所有的儿童都会害怕小猫。根据皮亚杰的认知发展阶段论，这个男孩可能处在（  ）阶段。

A、感知运动（0-2岁）

B、前运算（2-7岁）

C、具体运算（7-11岁）

D、形式运算（11-16岁）

2儿童学习书面语言的关键期是（  ）。

A、2-3岁

B、3-4岁

C、4-5岁

D、5-6岁

3以下对学习的描述不符合心理学中对学习的界定的是（  ）。

A、学习是人和动物共有的一种对环境的适应行为

B、学习表现为行为或者行为潜能的比较持久的变化

C、学习是过程而非结果

D、学习是一种本能活动

4耶克斯-多德森定律表明，学习动机和学习效率的关系是（  ）。

A、正比关系：动机越强，效率越高

B、反比关系：动机越低，效率越高

C、倒U关系：在一定范围内，学习效率随着动机强度增大而提高，升到一定程度之后随着动机强度进一步增大而下降

D、正U关系：在一定范围内，学习效率随着动机强度增大而下降，降到一定程度之后随着动机强度进一步增大而提高

5特殊学生又称有特殊教育需要的学生，以下对特殊学生的界定最准确的是（  ）。

A、盲、聋、哑等有生理缺陷的学生

B、生理和心理有缺陷的学生，如盲、聋、哑、智力低于常人及言语等有缺陷的学生

C、智力发展低于正常水平及各种感官、肢体和品德有缺陷的学生

D、身心发展处于正常规律范围之外的学生，既包括低于正常水平的学生，也包括高于正常水平的学生

6关于影响创造力的因素，以下说法不正确的是（  ）。

A、高创造力的艺术家与科学家有着与常人不同的人格特征

B、智商越高的人创造力就越强

C、创造力靠的是坚实的知识基础和精湛的专门技能

D、良好的教育环境有助于创造力的发展

7以下有关座位安排的表述，错误的是（  ）。

A、在传统的课堂座位安排中，坐在教室前排和中间的学生的成绩普遍要好于两侧的学生

B、教师应当定期调换学生的座位，使每个学生都能均等地与教师和不同的学生交往

C、在促进学生学习方面，传统的秧田式座位安置不如分组式、半圆式有优势

D、容易违反纪律的学生、干扰课堂秩序的学生应尽可能分开，可将他们分别安排在教室的不同角落

8下列关于消除学生课堂不良行为的做法或观点，正确地运用了惩罚法的是（  ）。

A、如果学生的不良行为不打扰他人，教师对此应不加理睬，直到他们自己停下

B、用在公开场合斥责犯错学生的方式代替私下温和地斥责，以制止学生的不良行为

C、教师在点名册上做标记，标记达到一定数量的学生将失去与同学郊游的机会

D、语文测验获得100分的学生可以免除一周的课外阅读作业

9（  ）是教育活动的主导性要素。

A、教育者

B、受教育者

C、教育内容

D、教育措施

10（  ）决定着教育目的的性质和方向。

A、教育者身心发展的客观规律

B、生产力发展水平

C、科技发展水平

D、社会经济政治制度

11《中华人民共和国义务教育法》规定，义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，（  ）为主管理的体制。

A、地市级人民政府

B、县级人民政府

C、镇级人民政府

D、乡级人民政府

12“出淤泥而不染”这句话主要反映了（  ）对人身心发展的影响。

A、遗传

B、环境

C、学校教育

D、个体的主观能动性

13班主任通过制定和执行规章制度来管理班级的经常性活动，这种班级管理模式属于（  ）。

A、常规管理

B、平行管理

C、目标管理

D、民主管理

14《中华人民共和国教育法》规定，教育活动必须符合国家和社会公共利益。这体现了教育的（  ）原则。

A、方向性

B、公立性

C、公办性

D、公共性

15《中华人民共和国教师法》规定，我国教师的身份是（  ）。

A、自由职业人员

B、公务人员

C、非专业人员

D、专业人员

16（  ）是有利于学生掌握人类所取得的经验和科学知识的课程。

A、综合课程

B、活动课程

C、学科课程

D、隐性课程

17以下不属于校园文化的是（  ）。

A、学校物质文化

B、学校精神文化

C、学校组织和制度文化

D、学校非正规文化

18目前学校教学采用的最基本的组织形式是（  ）。

A、班级授课制

B、分组教学

C、个别教学

D、复式教学

**二、判断题。请对下列命题做出判断**。

19教育是人类特有的社会现象。（  ）

20对义务教育阶段违反学校管理制度的学生，学校应该予以批评教育，对屡教不改者可以劝退。（  ）

21教育能有效促进经济发展。（  ）

22“拔苗助长”违背了人的身心发展阶段性。（  ）

23我国实行初等教育、中等教育、高等教育的三级学校教育制度。（  ）

24我国实施义务教育，不收学费，可以适当收取少量杂费。（  ）

25师生在人格上是民主平等关系，在社会道德上是相互促进的关系。（  ）

26学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护未成年人。（  ）

27教师故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的，其所在学校可以给予行政处分或者解聘。（  ）

28“以教师为中心”的专制型的师生关系，容易形成更为紧密的师生关系。（  ）

29教学工作以上课为中心环节。（  ）

30教学方法是为完成教学任务而采用的方法，就是指教师教的方法。（  ）

31教师的教学任务就是传授学生科学文化基础知识和基本技能。（  ）

32遗传是影响个体发展的决定因素。（  ）

33小学低年级学生，主要靠教学活动本身的有趣因素所引起的直接兴趣，吸引和推动他们学习。（  ）

34取得教师资格证的人员首次任教时，应当有试用期。（  ）

35义务教育阶段的民办学校，可以根据办学实际情况举行入学考试。（  ）

36任课教师的任务是教书，班主任的任务是育人。（  ）

37幼儿园学童、中小学生是未成年人，因而他们不具备独立的人格。（  ）

38教学有法，但无定法。（  ）

39德育应以表扬、激励为主，坚持正面教育。（  ）

40家长可以与孩子定下不按时完成作业就不能上网的规则，以控制孩子不按时完成作业的行为。（  ）

41思想品德教育必须从提高学生道德情感开始。（  ）

42教学中可以运用眼神来表示对学生某种行为的赞赏和肯定。（  ）

43学生在课堂上沉默寡言、胡思乱想、做白日梦等都属于课堂问题行为。（  ）

44学生掌握了基本学科知识，其智力自然也就得到了发展。（  ）

45学校应当绝对禁止对未成年学生的体罚。（  ）

46学生在学习新知识时，对相关信息进行整合，纳入自己已有的认知结构中，这就是学生的同化学习过程。（  ）

47维果斯基的“最近发展区”是指需要在下一发展阶段掌握的能力。（  ）

48知识遗忘进程的发展是不均衡的，其规律是先快后慢，呈负加速型。（  ）

49智力测验只是针对一般学习倾向的评定，对学生之间微小分数差异可以忽略不计。（  ）

50榜样本身的特点与观察者越相似，就越容易引起人们的观察学习。（  ）

51由于价值观的形成对思维发展能力和自我认识水平有高度要求，小学生阶段还不能形成成熟的价值观，到初中阶段价值观形成并趋于稳定。（  ）

参考答案：

1、B

2、C

3、D

4、C

5、D

6、B

7、C

8、C

9、A

10、D

11、B

12、D

13、A

14、D

15、D

16、C

17、D

18、A

19、A

20、B

21、A

22、B

23、B

24、B

25、A

26、A

27、A

28、B

29、A

30、B

31、B

32、B

33、A

34、A

35、B

36、B

37、B

38、A

39、A

40、A

41、B

42、A

43、A

44、B

45、A

46、A

47、B

48、A

49、A

50、A

51、B

****

**微信扫一扫，了解培训课程,预约有优惠**

微信扫码添加获取**考试资料**【**微信号：xwtjy\_01**】