圆您教师梦

2023 年 2 月 11 日凯里教师《教育基础知识》真题及答案 (考生回忆版)

第一部分客观题

一、单选题 (共 40 题， 1-10 题每小题 1.82 分， 11-40 题每小题 01:06， 共 50 分)

1.XX……其中，义务教育阶段的重点是( A )。

A.推进优质均衡发展和城乡一体化

B.学校……发展

C.普……展

D.协 … …

2.教育部印发的《义务教育课程方……动开设起始年级提前至( ) :落实中央要求，将( )及其所占 课时……动课程中独立出来。(B)

A.一年….实践

B.一年级：劳动、信息酵科技

C.二年……学习

D.二……学习

3.我国……现代化建设的基础，对( D )具有决定性意义，国家保障教育事业优先发展。

①提高人民综合素质

②促进人的全面发展

③增强中华民族创新创造活力

④实现中华民族伟大复兴

A.① … …

B.①……③

C.② … ..

D.①②③④

4. 我国……教师( D )对学生家长提供家庭教育指导。

A.应… …

B.必… …

C. 根……

D.可以

5.元元同学……处分决定，应通过( D)的方式维护自己的权利。

A.刑… …

B.教… …

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

C.申……裁

D. 民事诉讼

6.放假期间，在学……学校在此次事故中( D )。

A.承担….责任

B.承担……责任

C.承担…...责任

D.不承担事故责任

7.下列情形中， ……的解聘教师的法定事由的是( B )。

A.小吴老……网上被曝光后激起民愤

B.小曲老师在学校年度教学业绩考核中，连续三年排在末位

C.小方老……意不完成教育教学任务，造成损失

D.小张老师……学校领导批评后仍不知悔改

8.根据 ……护规定》,学校不得( B )。

A.安排教师对…..以课后辅导的方式给予帮助

B.学生的考试成绩、名次等学业信息

C.保留转…...学生的学籍

D.加强……定科学适度布置家庭作业

9.《中小学教……定目的不包括( D )。

A.学生合……健康成长，全面发展

B.和规……育教学和管理职责

C.落实….任务

D.提高全民族的素质

10.我国《预防未成年……成年学生进行有针对性的预防犯罪教育。下列教学内容中， ( C ) 属

于预犯罪教育。

①观察校园里的动植物

②尝试简单的烹饪

③识别常见毒品和新型毒品

④学习《民法典》

A.①……

B.②……

C. ③④

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

D.①……

11.关于教…...误的是( C )。

A.个人车……育目的根据是人的本性

B.教育……容比教育目的更多些

C.学生的学习目标是微观层次的教育目的

D.广泛意……于一切教育活动中

12.下列体现……教育思想是( D )。

A.孟……善论

B.朱……书法

C.洛…..教育 D.夸美纽斯的泛智教育

13.下列……学论内容的是( D )。

①自然教书论

②范例教学论

③发现教学论

A.① … …

B.② … …

C.① … …

D.①③

14. ( C )是校园物质文化、精神文……也是一种不成规章的行为准则、不成落文的心理契约，具有 深刻的“强制性”的约束作用。

A.校 … …

B.办 … …

C.校风

D.典……

15.下列反映…… 目标的是( C )。

A.改变课程……和形成正确价值观的过程

B.改变课程管理过于集……,增强课程对地方、学校及学生的适应性

C.改变课程结构，过于强调甄别与选拔功能，发挥评价，促进学生发展教师提高和改进教学实践 的功能

D.改变课程结构……区和学生发展需求，体现课程结构的均衡性，性综合性和选择性

16.下列……内课程资源的是( B )

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

A.教 … …

B.县图书馆

C.学……

D.上课使用……

17.教师在教学活动中，要最……时，充分发展自己的创造性能力与创造性人格，这一教学原则是( A )

A.启发性原则

B……原则

C......原则

D ……原则

18.学生进入校园后，仍然直接 ……成，个体社会及同伴群体对，他们的影响作用也越来越大，这反 映出教师劳动具有 ( A )

A.复杂性

B … ….性

C. … …性

D.. … .性

19.陈老师在工作中关心的……老师处于教师专业发展的( B ) 阶 段

A.教……关注

B.关注生存

C.关注……

D.关注……

20.为了激发学生的科学兴趣，

……听得似懂非懂，弄得唐老师也讲不清楚了，唐老师在选择教学内容时忽略了 ( B )

A ……效果原则

B.可接受性原则

C …..原则

D. 可……性原则

21.刘老师在对语文……艰辛以及不一般的勇气和毅力”作为教学目标之一。该目标属于( B )

A……性目标

B.过程性目标

C......性目标

D …….性目标

22.数学课堂上宋老师在……看因数，小数共几位，确定积小数；若积位数少，则 0 来补足”以此 来帮助学生理解这节课的内容。这种结课方式是( D )

A……结课

B……结课

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

C.拓展…….结课

D.归纳结课

23.小明上课捣乱，破……批评，这是运用了德育的( B )。

A……养法

B.品德评价法

C.榜….法

D.实……法

24.欢欢能说出中国最……分类。这属于( C )的学习。

A … … 能

B.动……能

C.言语信息

D.认 … …

25. 科尔伯格……俗水平包括的两个阶段是( B )。

①普遍的道德原则定向阶段

②惩罚与服从定向阶段

③社会习俗定向阶段

④相对功利定向阶段 A … …③

B.②④

C.① … …

D.③ … …

26.正在读小学的俊俊……出小学生心理发展具有( C )的特点。

A … … .性

B … .性

C.协调性

D. … …性

27.一年级学习的汉语……文字，这是一种( A )

A.前摄抑制

B. ……抑制

C…....抑制

D. 超……制

28.以下情……觉的是( D )。

A.尝到……味

B. 进到……片漆黑

C.下课….点饿

D.在没有时钟的情况下对 5 分钟进行预估

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

29. ( B )认为要在教育过程中牢 ……助于学生的“最近发展区”及时进行教育。

A.皮… …

B.维果茨基

C.桑…...克

D.埃……森

30.朵朵既不想练跳 … … ,这种动机冲突属于( C )

A ……冲突

B ……冲突

C.双避冲突

D.多……冲突

31.小冉第一次被老师叫 ……这是哪种情绪状态的体现?( D )

A … …境

B.热……

C.激… …

D.应激

32.以下关于…....学习理论的说法中正确的是( D )

A.二者都……特殊到一般的联系

B.布鲁纳强……尔强调发现学习

C.布鲁纳强……强调培养能力

D.奥苏贝尔的学习理论更有利于学生掌握系统知识

33.某老师认为学生…..位老师更多收到以下哪种理论的影响? ( B )

A.共…….素说 B.严……从教

B.形式训练说

C.关……换说

D.经……化说

34.在态度的学习过程中， ( A )实质上就……..试图与榜样一致。

A.认同

B.依… …

C. 内 … …

D.服… …

35.在紧急情况下，教师内 … … 当的道德决定，取得理想的效果。这反映出教师职业道德意志具有 ( C )

A … ….性

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

B … …性

C. 自觉性

D. … …性

36.佳佳非常喜欢唱歌，希 …… 的家长阻止她，这表明田老师( C )

A.忽视了……段性

B.忽视了……平衡性

C.忽视了学生是具有独立意义的人

D.忽视……

37.下列属于《新时代中小学教师职业行为十项准则》 中 ……具体要求是( A )

A . 因材施教，教学相长

C.为…….则

D.坚……道

38.某班主任表面上主张 ……级一切工作的标准，该班主任的领导方式属于( D )

A … .型

B … … 型

C......任型

D.仁慈专制型

39.下列关 … .的说法，错误的是( C )

A.教师职……作起促进作用

B.教师职……引导作用

C.教师职业道德对社会主义精神文明建设起决定作用

D.教师职……物质文明建设起推动作用

40.教师良心的( A )是指教师良心虽 ……冲突的行为时， 良心就会内在地发生作用。

A . 内隐性

B. … …性

C.…….正性

D.……合性

**二、多选题（共5题，每小题2分，共10分）**

41.按不同的分类….的类型，对此下列说法正确的有( AB )

A.依据课程内容的属性可分为学科课程与活动课程

B.依据课程的实施要求可分为选修课程与必修课程

C.依据课程的任……生中心课程，社会中心课程 D.依据教育阶……程，研究型课程

42.下列关于….中正确的有( CD )

A.师生之间的……系体系中最高层次的关系

B.师生伦理关……方面都筹划到位

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

C.建立新型的师生关系是新课实施形式与教学改革的前提和条件

D.建立新型的师生关系，是新课程实施与教学改革的内容和任务

43.班杜拉认为来源于直接 ……据依赖观察学习，而发生下列属于观察学习效应的有( ABCD )

A. 习得效应

B.抑制效应与去抑制效应

C.反应促进效应

D.情绪唤醒效应

44.下列心……象对应正确的有( AB )

A.小学生能够分清形近字的读音刺激分化

B.丹丹一听到小刀刮铅笔的声音就觉得冷——联觉

C.公开课上…….守规矩，更加积极——光环效应

D.学老师……对双胞胎—— 移情

45.根据中小学教师违 ……列处分期限为24 个月的有( BD )

A.警……

B. 降低岗位等级

C.记… …

D.撤职

三、判断题：（共20题，每小题0.5分，共10分。正确填 A、错误填 B）。

46. 义务教育学校的建设……求和建设标准，确保学生和教职工安全 【 A 】

47. 双减政策下学校……级不布置家庭书面作业 【 B 】

48. 中共中央国务院印发的全….县管校聘，同时要求确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊 的法律地位 【 A 】

49. 深化新时代教……提出坚持把立德树人成效作为根本标准 【 A 】

50. 杜威是社会…...是教育无目的论的代表 【 B 】

51. 课程标准与……同，含义也相同

52. 非正式教育是指正……,有计划有组织的教育和培训方法 【 A 】

53. 《癸卯学制》在我……级授课制推广至全国实施 【 A 】

54. 教书…..学生认识的间接性

55. 家务作为班家访作为班……热爱学生，提高思想素质的有效途径 【 A 】

地址：贵阳市云岩区宝山北路嘉信华庭 (师大旁) **23** 楼 **A** 座 (**2301**) 电话：**0851**—**86785360**

圆您教师梦

56. 自我决定……当会导致内部动机的抵消 57. 心理辅导中想象……出想象，具有调节功能

57. 场依存型学生倾……,往往以很快的速度形成自己的看法

58. 发现问题是……问题，解决的动力 59.

60. 我们常说的打破……体现了思维的深刻性

61. 记忆术……的精加工策略

62. 教师内心信……通过教育理想发挥作用的 【 B 】

63. 关爱学生被….师来说格外重要 【 A 】

64. 理论与实践相……修养的根本途径 【 A】

65. 江老师对工作……体现了教师职业道德规范中的爱国守法

四、简答题（共2题，每小题5分，共10分）

1. 简述课……价的三种基本取向

(1)目标取向的评价：是受“科技理性”或“工具理性”所支配 的，其核心是追求对被评价对象的有

效控制和改进。

(2)过程取向的评价：受“实践理性”所支配，它强调评价者与被评价者的交互作用、强调评价者 对

评估情境的理解、强调过程本身的价值。

(3)主体取向的评价：受“解放理性”所支配的，它倡导对评价情境的理解而不是控制，它以人的 自

由与解放作为评价的根本目的。

67.简述……体能力的关系

流体能力是指由与知识无甚关系的题目所测量出来的能力；晶体能力是以学得的经验为基础的认 知能力。

一般来说晶体能力依赖于流体能力，如果两个人的经历相同，其中流体能力较强的一个将发展出 较强的

晶体能力。然而，

一个有较高流体能力的人如果生活在贫乏的智力环境中，那么其晶体能力的发展将是

低下的或平平的。

68.阅读案例，回答问题（共2题，每小题10分，共20分）

【案例】

胡老师是启航学…..涵在家的情况，并建议家长在家里锻炼小涵的交往技能，取得了不错的成效。 此外，作为一名老教师，胡老师在……师的成长，为其解答疑难，同时也积极汲取新老师的创新 理念，更新知识结构，拓宽知识视野。

【问题】请结合案例，从教师职业道德规范的角度分析胡老师的行为。

69.阅读案例，回答问题

【案例】

新学期刚开始，在英语……讨论，十多分钟之后,江老师宣布每个小组推选一名代表来陈述讨论结 果。有的小组用猜拳的游戏来决定谁来回答，有……干部来回答。

轮到第三组学生……的启发，后面很多想回答但是没有“资格”的同学，也开始抢着站起来和有 “资格”

的一起回答，江老师对此没有什么表示，仍……后来，出现了同时站起来三个同学都要回答问 的……的一

些小组的同学都在遗憾自己……取措施，之后的英语课依旧如此。

学期过了一年，英语课堂……程序等等，学生当场表示…...主任也同意付诸实施，慢慢地，英语 课堂

的秩序好起来了，学生的积极性提高了，江老师也没有之前那么慌张忙乱了。

【问题】请结合案例，谈谈制定课堂规则需要注意哪些问题。

****

**微信扫一扫，了解培训课程,预约有优惠**

微信扫码添加获取**考试资料**【**微信号：xwtjy\_01**】